

**Как подобрать деловую игру  
под цели обучения?**

**Почему деловые игры –  
это хорошая практика  
при обучении?**





”

В игре мы узнаем много нового, в процессе игры все происходит почти всерьез, на фоне мощных эмоций.

Программы и реакции, освоенные по ходу игры, позже легко можно использовать в реальной жизни.

**Вячеслав Дубынин,**  
из книги *«Мозг и его потребности»*



”

**Игра** – это поведение, осуществляемое в определенных границах места, времени, смысла, зримо упорядоченное, протекающее согласно добровольно принятым правилам.

Такое поведение сопровождается ощущением напряжения и подъема и приносит с собой снятие напряжения и радость.

**Йохан Хёйзинга,**  
из книги *«Homo ludens. Человек играющий»*



# Деловая игра vs бизнес-симуляция



## Деловая игра

- это один из видов **симуляции в обучении**, которая включает в себя игровые элементы: *сюжет, интерактивность, обратную связь*, а также *игровые процессы и правила*.
- это групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях.

В деловой игре каждый участник играет роль, выполняет действия, аналогичные поведению людей в жизни, но с учетом принятых правил игры.

---

Деловая игра отличается от бизнес-симуляции **степенью приближенности к реальной ситуации**: если ситуация в симуляции должна быть узнаваемой, то в *деловой игре ситуации могут быть воображаемыми*

---

# Какими признаками обладают деловые игры?



Конкретная цель



Временные рамки



Наличие неопределенности / конфликта,  
ограниченных ресурсов



Необходимость принятия решений



Наличие фазы/фаз рефлексии



## Преимущества деловой игры перед традиционными методами обучения:



01

Снимает противоречие между абстрактным характером учебного материала и реальным характером деятельности

02

Способствует большей вовлеченности обучаемых

03

Насыщена обратной связью

04

Провоцирует включение рефлексивных процессов

05

Побуждает к активной поисковой деятельности, приближенной к реальной действительности

06

Создает безрисковое пространство, в котором отрабатываются навыки и ощущаются последствия принятия решений

«Школа памяти» с ее установкой на запоминание учебного материала уступает место «школе мышления», формируя исследовательский подход к его усвоению



*Игра — высшая форма исследования.*

**Альберт Эйнштейн**

# Форматы деловых игр по классификации ВІТОВЕ



## 01 Кейс-игры

- Высадка на луне
- **ХИТ!** Уборка в офисе
- Корреспонденция
- Супертанкер

## 02 Ролевые игры

- Балда и черти
- Золотые орехи
- Пески Египта

## 03 Игры по станциям

- Архипелаг ценностей
- Недетские командные игры

## 04 Инженерные игры

- Мост Леонардо
- **ХИТ!** Башня власти
- Строительство буровой установки
- Конструкторское бюро
- **ХИТ!** Небоскреб

## 05 Творческие коммуникационные игры

- Командное рисование
- **ХИТ!** Сотрудничество в темноте
- Командный сканер

## 06 Сюжетно-динамические игры

- Валл-и
- Управленческая экосистема

## 07 Игры-тренажеры

- Эмоциональное казино
- Карточный баттл

Определите по картинке,  
о каком формате деловой игры  
идет речь



# Ролевая игра

Нарабатывание реального опыта в смоделированной ситуации с перевоплощением

## Развиваемые компетенции:

- **Коммуникативная компетенция:** способность выражать свои намерения и потребности так, чтобы их понимал взаимодействующий партнер
- **Расширение репертуара ролевых моделей:** возможность «выгулять» несвойственную роль, отгрузить свои переживания, подготовиться к новым ролям
- **Эмпатия:** способность войти в положение взаимодействующего партнера и раскрыть его ожидания
- **Толерантность по отношению к неясным ситуациям:** способность оставаться терпимым к расходящимся ожиданиям и неясным ситуациям



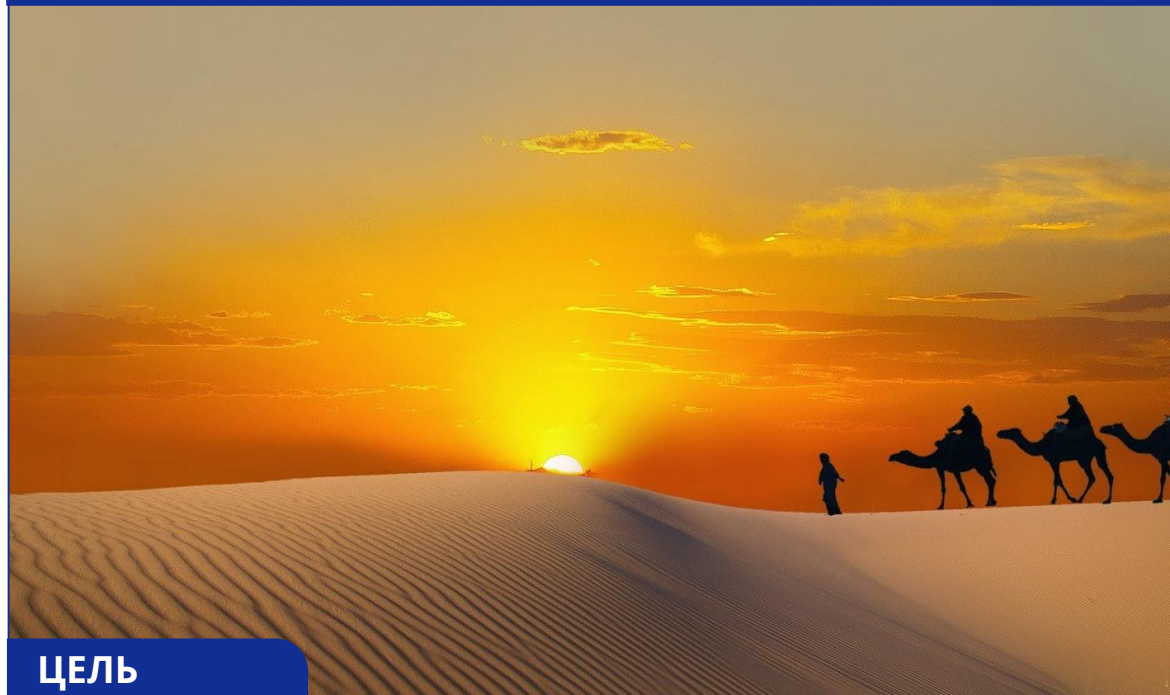
## Золотые орехи



### ЦЕЛЬ

Усовершенствовать навыки определения стратегии и тактики переговоров в условиях серьезного противостояния

## Пески Египта



### ЦЕЛЬ

Сформировать систематизированные знания и навыки в области методологии и инструментов управления проектами

# Определите, о каком формате деловой игры идет речь



# Игра по станциям

Последовательная отработка навыков в разных ситуациях в рамках одной идеи

## Развиваемые компетенции:

- **Стратегические навыки:** интеллектуальный потенциал, решение проблем, творческие способности
- **Операционные навыки:** своевременное принятие решений, управление временем, организаторские способности
- **Управление трудностями:** управление конфликтами, руководящие навыки, ориентация на результат
- **Межличностные навыки:** понимание других, работа в команде



## Архипелаг ценностей



### ЦЕЛЬ

Помочь участникам осознать наполнение и значимость корпоративных ценностей

## Недетские командные игры



### ЦЕЛЬ

Прокачать разные сферы деятельности в команде: логическую, творческую, коммуникативную и двигательную

**Определите, о каком формате деловой игры идет речь**



# Кейс-игры

Отработка навыков в условиях смоделированной ситуации высокой неопределенности

## Развиваемые компетенции:

- **Аналитическое мышление:** способность анализировать сложные ситуации, выявлять причины проблем и находить эффективные решения
- **Креативность:** нестандартный подход к решению проблем, способность к творческому мышлению
- **Стратегическое мышление:** Умение строить долгосрочные и краткосрочные стратегии, предвидеть последствия своих действий и адаптироваться к изменениям ситуации
- **Коммуникативные навыки:** умение убеждать других в своей точке зрения и принимать коллективные решения



# Примеры кейс-игр из каталога ВІТОВЕ



## Супертанкер



### ЦЕЛЬ

Развить умение принимать решения в ситуации высокой неопределенности, управлять потоками информации

## Управленческая экосистема



### ЦЕЛЬ

Отработать навык стратегического планирования, понимания необходимости и действенности контроля в практике менеджмента

**Определите, о каком формате деловой игры идет речь**



# Инженерные игры

Развитие навыков командной работы, лидерства и проектного управления через конструирование предметов

## Развиваемые компетенции:

- **Коммуникативные навыки:**  
взаимодействие в команде для успешного выполнения совместных инженерных задач
- **Аналитическое мышление:**  
способность анализировать сложные ситуации, выявлять причины проблем и находить эффективные решения
- **Креативность и инновации:**  
нестандартный подход и поиск инновационных решений
- **Принятие коллегиальных решений:**  
умение принимать командные решения в условиях неопределенности и ограниченности ресурсов



# Примеры инженерных игр из каталога ВІТОВЕ



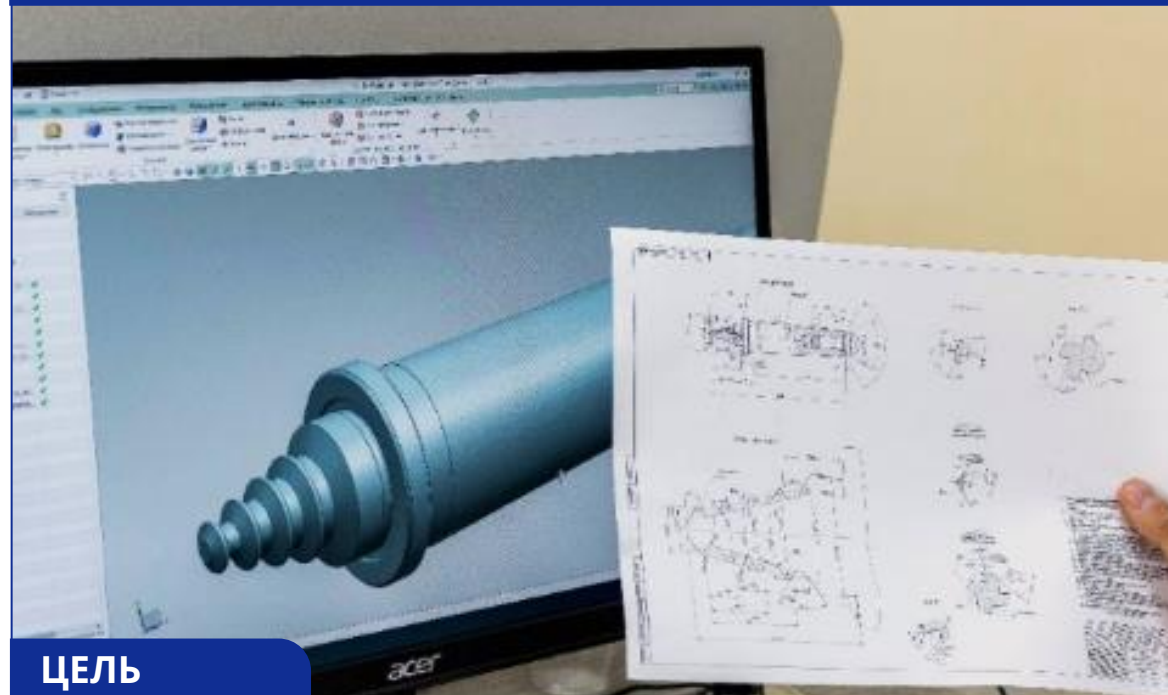
## Небоскреб



### ЦЕЛЬ

Научиться достигать командную цель с учетом личных целей каждого участника

## Конструкторское бюро



### ЦЕЛЬ

Развить навык командного взаимодействия при постановке и исполнении задач

# Алгоритм подбора деловой игры



01

**Определение  
целей обучения**

Определите, какие конкретные навыки, знания или умения вы хотите развить у участников через деловую игру

02

**Изучение  
аудитории**

Исследуйте целевую аудиторию, чтобы определить их уровень знаний, опыт работы, предпочтения и интересы

03

**Поиск подходящей  
игры**

Проведите исследование и выберите деловую игру, которая лучше всего соответствует вашим целям обучения и потребностям аудитории

04

**Адаптация игры  
под контекст**

Постарайтесь учесть особенности отрасли, в которой работает аудитория, а также актуальные бизнес-ситуации

05

**Оценка и анализ  
результатов**

Оцените результаты игры и прогресс участников в развитии необходимых навыков. Используйте обратную связь от участников для дальнейшего улучшения формата игры и достижения поставленных целей



Руководитель направления «Деловые игры»,  
руководитель проектов практики бизнес-модераций

# Евгения Швецова



+7 917-670-86-48



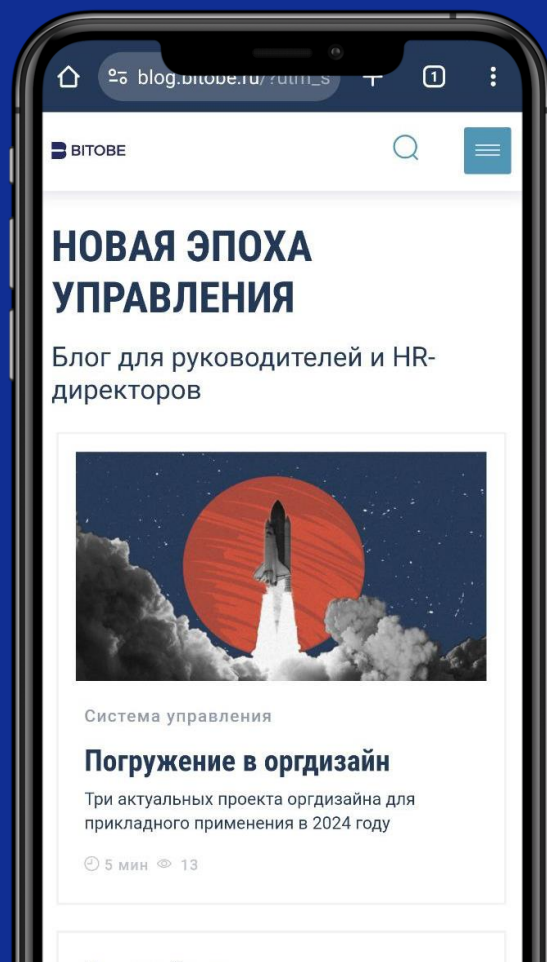
[e.shvetsova@bitobe.ru](mailto:e.shvetsova@bitobe.ru)

# НОВАЯ ЭПОХА УПРАВЛЕНИЯ

Блог для руководителей  
и HR-директоров



ПОДПИСАТЬСЯ >



# САЙТ BITOBE

Создаем будущее страны,  
преобразяя корпорации



ПЕРЕЙТИ >

